令和６年度

事業報告書

自　令和６年４月１日

至　令和７年３月31日

社会福祉法人　学が丘福祉会

社会福祉法人　学が丘福祉会

令和６年度　事業実施報告書(法人本部)

（１）　理事会

＊令和６年６月１０日（月）　　第１回理事会
令和５年度事業報告の件　　令和５年度決算報告の件　　令和５年度社会福祉充実残額の件
定時評議員会議案提出（案）の件　　「やくいんほけん」更新の件　　その他

＊令和６年１２月１２日（木）　第２回理事会
補正予算の件　　その他

＊令和７年３月２４日（月）　第３回理事会
令和６年度二次補正予算の件　　令和７年度予算認定の件　　令和７年度保育体制の件
令和７年度定員変更の件　　給与表変更の件　　その他

（２）　評議員会

＊令和６年６月２６日（水）　第１回評議員会
令和５年度決算の件（計算書類・財産目録・社会福祉充実残額）
（報告事項）　・令和５年度事業報告について　　・令和５年度監事監査報告について

（３）　監事監査

＊令和６年５月３０日（木）　　令和５年度の監事監査実施

（４）　神戸市指導監査

＊一般監査　　施設・法人ともに実地監査はおこなわれていません

令和６年度の園目標です。この目標をもとに保育を進めていきます。

園　目　標

乳児（0．１．２才児）

４～６月	・新しい環境のもと、一人一人の生活リズムに合わせて快適に過ごす ・保育者や友だちと一緒に全身を使う遊びを楽しむ ・梅雨の時期を健康で安全に過ごす
７～９月	・水や泥の感触を楽しみながら、夏ならではの遊びを楽しむ ・夏の暑い時期の心身の疲れを癒し、安心して生活する ・安全な環境の中、身体を十分に動かすことを楽しむ
１０～１２月	・好きな玩具や遊具に興味をもって関わり、様々な遊びを楽しむ ・身の回りのものや小動物、植物を見たり触れたりして興味、関心をもつ ・異年齢との関わりを深め、信頼感を深める
１～３月	・季節の移り変わりを肌で感じながら、戸外で体を動かして遊ぶ ・絵本などに興味をもち、生活や遊びの中で言葉のやりとりを楽しむ ・大きくなった喜びと、進級する期待をもって生活する

幼児（３．４．５才児）

４～６月	・新しい環境に慣れ、生活の仕方やリズムを知り、安心して過ごす ・身体を動かして遊ぶ楽しさを知り、保育者や友だちとの関わりを深める ・保育者や友だちとのつながりを広げ、集団で活動することを楽しむ
７～９月	・友だちのことをいたわったり、思いやりの気持ちをもつ ・夏の過ごし方を知り、活動と休息のバランスを取りながら快適に過ごす ・きまりを守ることによって遊びが楽しくなり、発展することを知る
１０～１２月	・一人一人が自分の力を発揮し、達成感を味わう ・身近な環境に興味をもち、自分から関わることで好奇心や探究心をもつ ・友だちとの共通の目的をもち、力を出し合っていく楽しさを知る
１～３月	・様々な伝統的な事柄と、自分たちの生活との結びつきを知り、経験する ・心情を豊かに表現し、それを認めてもらうことで充実感を味わう ・進級や就学への喜びや期待の中、一つ一つのことに意欲的に取り組む

令和６年度の食育目標です。この目標を基に食育を進めていきます。

食　育　目　標

乳児（０．１．２才児）

	０才児　ひよこ組	０.１才児あひる・りす組	２才児　うさぎ組
４～６月	・新しい環境やいろいろな食材に慣れる ・舌や歯茎を使ってモグモグし、上手につぶして食べる ・月齢に合った食事を保育者の援助のもと、安心して一緒に食べる	・新しい環境に慣れ、安心して落ち着いて食べる ・いろいろな食材や調理の形に慣れる ・「いただきます」や「ごちそうさま」の挨拶を身に付ける	・新しいクラスでの食事に慣れ、楽しく食べる ・椅子に座って、落ち着いて食べる ・食事をよく噛んで食べる ・テラスや園庭で食べる楽しさを味わう
７～９月	・「いただきます」や「ごちそうさま」の挨拶を保育者と一緒にする ・様々な食べ物を見る・触る・味わうことを経験する ・手づかみやスプーンを使い、自分で食べる楽しさを知る	・水分をしっかり摂り、暑い時期でもしっかり食べて健康に過ごす ・好き嫌いせず、何でも食べる ・スプーンを使って食べる習慣を身に付ける	・水分をしっかりと補給し、健康的に過ごす ・保育者に手助けをしてもらいながら、食事前後の身の回りを清潔にする ・いろいろな食べ物の名前や形を知り、言葉にする ・スプーンやフォークの使い方を知り食材によって使い分けて食べる
１０～１２月	・手づかみだけでなく、スプーンを使って食べる ・手洗いや、おしぼりで手を拭くことで清潔になり、心地良く過ごす ・保育者に手助けしてもらいながら、コップを使って水分補給する	・旬の食材や行事食に興味をもち、楽しんで食べる ・いろいろな食べ物の味を知り、よく噛んで食べる習慣を身に付ける ・手洗いや食事の後の口拭きを自分でする ・スプーンやフォークの正しい使い方を学ぶ	・旬の食べ物や行事食に関心をもって食べる ・スプーンやフォークの正しい持ち方を身に付ける ・しっかりよく噛んで食べ、残さず食べ終える喜びを知る ・味や歯ごたえ、香りを言葉で表現する
１～３月	・固めの食材もしっかりと噛んで食べる ・いろいろな食べ物に関心をもち、積極的に食べる ・スプーンやフォークに慣れ、自分から意欲的に食べる ・食事の片付けなどができるようにする	・友だちと一緒に食べる楽しさや喜びを味わう ・食器やコップに手を添えたり、持ったりして食べる ・スプーンやフォークの使い方を知り、食材によって使い分けて食べる	・友だちや保育者と一緒に食べる喜びを知り、進んで食事をする ・毎日の食事の中で食べこぼしをせず、きれいに食べる努力をする ・食事前後の準備や片付けを一人でやり遂げる ・にこにこクッキングを通しても食材の変化に興味をもつ

幼児（3．4．5才児）

	3才児　ひつじ・ぺんぎん組	4才児 きりん組	5才児　ぞう組
4～6月	・新しい雰囲気の中で保育者や友だちと一緒に食べることの楽しさを知る ・食事前後の手洗い・消毒をきちんと行う ・クッキングを通して食材について学び、食材が変化することを知る ・食事の支度や片づけを自ら行い、食事のマナーを身に付ける	・友だちや保育者と楽しく食事をする中で習慣やマナーを身に付ける ・正しい姿勢で、正しい箸の持ち方を身に付ける ・配膳の手伝いをすることで食事に必要なきまりを理解する	・食材への興味を広げて食の大切さを知り、様々な種類の食べ物を進んで食べる ・手洗い・うがいの大切さを知り、清潔に食事をすることを習慣づける ・自分で食べられる量を知り、配膳する ・食器の基本の配置を知り、自分で整える
7～9月	・いろいろな種類の食べ物に慣れ、苦手なものも食べる努力をする ・献立や食材に興味をもち、食事を楽しむ ・食べ物の名前を知り、保育者や調理者に尋ねたりしながら、食への意識を深める ・栽培を通じて植物の生長の様子に興味をもち、育てたものを食べる楽しみを味わう	・自分の食べられる量を知り、食べ慣れないものでも進んで食べる ・食事当番活動をすることで配膳する楽しさを感じ、進んで取り組む ・食材そのものに触れて育てることで旬を知り、食材に興味をもつ	・食事をしっかり摂ることで健康に過ごすことを理解し、夏を元気に乗り切る ・しっかりよく噛んで食べ、食材のもつ味や食感を楽しむ ・クッキングを通して食品や調理器具に触れることで、嬉しさを感じる ・食事の準備・後片付けを積極的に手伝う
10～12月	・食具（スプーン・フォーク・箸）を用途に応じて使い分け、正しい持ち方を意識して食べる ・食器の基本の配置を知り、自分で整える ・旬の食材や行事食の中で季節を感じる ・ご飯やおかずを残さず、最後まできれいに食べる努力をする	・いろいろな食材や献立名を覚え、食に関心をもつ ・三角食べを意識しながら、食事をする ・クッキングを通して異年齢児と交流しながら、一緒に食べる楽しさを知る	・行事食の意味を理解し、食事を楽しむ ・調理する人や食生活を支える人に関心と感謝の気持ちをもつ ・身体に必要な栄養を意識し、自分なりに考えて食べる
1～3月	・右手と左手の使い分けを学び、食器を持って食べる ・いろいろな食べ物を食べると元気になることを知る ・決められた時間の中で落ち着いて食事ができるようになる ・食べこぼした物を片付けたり、身の回りをきれいにしたりする習慣を身に付ける	・クッキングを通して卒園する年長児へ感謝の気持ちを伝える ・食器の基本の配置を知り、自分で整える ・食事の習慣が身につき、友だちと楽しみながら食事をする ・食事に合わせてお箸やスプーン、フォークを使い分ける	・日本の食文化に関心をもち、伝統的な食事の意味を理解する ・クッキングを通して、調理に進んで参加する楽しさを知る ・友だちや異年齢児と食事をし、一緒に食べる楽しさを味わう ・マナーや時間を意識し、進級へ向けて準備する

学が丘保育園での取り組み

＜避難訓練＞

毎月１回、避難訓練を実施しておりますが、避難訓練には大きく分けて「火災訓練」「地震訓練」「防犯訓練」があります。子どもたちは、この訓練を通して逃げることだけではなく、自分で自分の身を守ったり、二次避難についてや備蓄食品についてを学び、炊き出し体験等を行っております。避難訓練が行われた日は、是非、ご家庭でもお子様と話す機会を設け、「自分の命を守る」ことや、「命」について話をしていただけると有難いです。

昨年度からは現役消防士を含む有志の会「Fire Ties」の方々にもご協力いただき、訓練を行っております。

また、子どもたちや職員にも予告なく訓練を行ったり、保護者の方がおられる時間帯に実施する場合もあります。その場に居合わせた保護者の方は驚かれると思いますが、お時間のある方は子どもたちと一緒に避難訓練に参加いただきますようご協力お願いします。

避難訓練年間計画表

月	災害	発生時間	発生場所	避難場所	ねらいと内容
4	災害	10：30	各保育室		・避難訓練の意味や必要性を伝える。 ・「お・は・し・も」の約束事や避難の仕方、合図（サイレン・放送）について知る。 ・安全を確認し消火。（消火訓練）
5	火災	10：00	調理室	正門前	・火災時の避難の仕方（ハンカチを口、鼻に当てる等）や保育者の指示を聞いて避難する。 （４月の訓練を踏まえ、約束事を確認し行う） ・安全を確認し消火。（消火訓練）
6	地震	10：00	太平洋沖	正門前	・地震災害の意味を知らせ、地震発生時の避難の方法を伝える。 ・設備・備品の安全点検の確認。
7	地震 →プール時	10：30	淡路島沖	正門前	・不規則な場合を想定した訓練。 ・プールによる二次災害を防ぐ。
8	防犯	10：15	正門	ホール	・不審者への対応の仕方の確認。 ・他の職員への伝達の仕方、方法の確認。
9	地震 →二次避難	13：30	淡路島沖	正門前 ↓ 広場	・二次避難場所の確認。 ・地震後に履物の有無を確認し、安全な場所に避難する。 ・保育者の連携、登園児童の把握。
10	防犯	10：00	交通安全教室	ホール	・交通安全教室を通して交通ルールや、身の守り方を知る。
	防犯	散歩時	散歩先	公園内	・散歩時に不審者に遭遇した場合の対処・避難の仕方の確認。 ・保育者の連携。通報指示。
11	火災	10：30	近隣の家屋	保育室	・規模、場所などの情報収集。 ・情報収集後、消火の確認。 ・安全を確認し消火。（消火訓練）
12	防犯	9：20	正門	ホール	・不審者への対応の仕方の確認。 ・他の職員への伝達の仕方、方法の確認。
1	地震 ↓ 火災	12：30	淡路島沖	正門前	・阪神淡路大震災のように地震から火災が発生する想定。 ・安全を確認し消火。（消火訓練） ・炊き出しの実施と備蓄食品について知る。 ・備蓄（賞味・使用）期限確認指定月。
2	地震 ↓ 津波	10：00	淡路島沖	正門前 ↓ 多聞東 小学校	・東日本大震災のように地震発生後、津波が起こることを想定し、避難した後も二次避難、三次避難があることを知る。 ・設備等の安全点検、備品、備蓄の確認。 ・二次避難、三次避難の経路確認。 ・保護者へ避難箇所の伝達方法と実施。
3	防犯	16：00	正門	ホール	・不審者への対応の仕方の確認。 ・他の職員への伝達の仕方、方法の確認。

＜ことば遊び＞

当園では各項目別に年間計画を立て、それにもとづいて保育の中に「ことば遊び」を取り入れております。
正しく美しい日本語を子どもたちが学び、語彙を増やすことで表現が豊かになるようにと日々、研鑽しています。
これは、一般的に早期教育と言われるような低年齢の時から、文字の読み書きができるようになるためではなく、歌やゲーム、遊び等を通して、子どもたちが楽しみながら自然と文字や数字、自然物等に興味がもてるようにとの思いから始めました。
各年齢、発達、季節に応じて年間でカリキュラムを作成していますので、是非、目を通していただき、ご家庭でお子様との会話の中でも意識をしていただいたり、考えたりしていただければ嬉しく思います。そして、私たち大人が日頃より言葉遣いに気を付け、正しい「ことば」を子どもたちに伝えていきたいと思っています。

ことば遊び年間計画表

園目標

- 楽しんでことば遊びに参加する
- 友だちや保育者と親しみをもって、あいさつや言葉のやりとりを楽しむ
- 季節の遊びを楽しむ中で四季を知り感じる
- いろいろな遊びを通して、自然と正しい言葉遣いや語彙力を身につける

0・1才児

年間テーマ：保育者との触れ合いや表現遊びの中で様々な語彙に触れ、興味をもつ

	(4・5・6月)	(7・8・9・10・11月)	(12・1・2・3月)
遊び	・あいさつ、季節 ―――→ ・乗り物　・動物　・食べ物	・乗り物　・動物　・食べ物　・体	・乗り物　・動物　・食べ物　・体　・形
内容	・歌 ・絵本 ・ペープサート ・触れ合い遊び ・リズム遊び ・手遊び ・表現遊び、鳴き声あそび	・歌 ・絵本 ・ペープサート ・触れ合い遊び ・感触遊び ・絵合わせ ・体遊び	・歌 ・絵本 ・ペープサート ・触れ合い遊び ・絵カード ・パズル ・表現あそび

2才児

年間テーマ：遊びや生活の中で様々な語彙を知り、楽しく習得する

	(4・5・6月)	(7・8・9月)	(10・11・12月)	(1・2・3月)
遊び	・あいさつ、季節 ―――→ ・色　・体	・生き物　・色　・体	・色　・体　・形	・色　・体　・形　・数
内容	・歌 ・絵本 ・絵カード ・ペープサート ・触れ合い遊び ・表現遊び	・歌 ・絵本 ・絵カード ・ペープサート ・触れ合い遊び ・感触遊び	・歌 ・絵本 ・絵カード ・ペープサート ・表現遊び ・神経衰弱	・歌　・頭音遊び ・絵本　・正月遊び ・絵カード　・形遊び ・ペープサート ・表現遊び ・神経衰弱

3・4・5才児

年間テーマ：・いろいろな遊びを通して、色・数字・形に興味をもち、それにまつわる語彙を習得する
・日常生活の中で正しい日本語に興味をもつ　・文字に興味をもつ

	(4・5・6月)	(7・8・9月)	(10・11・12月)	(1・2・3月)
遊び	・あいさつ、季節 ―――→ ・数　・色　・形 ・体 ―――→	・生き物　・色　・数　・形	・色　・数　・形	・色(混色)・数　・形　・文字
内容	・歌 ・絵本 ・絵カード ・表現遊び ・形遊び ・色遊び ・頭音遊び ・時計	・歌 ・絵本 ・絵カード ・形遊び ・色遊び ・頭音遊び ・色あつめ ・神経衰弱 ・感触遊び ・リズム、音遊び	・歌 ・絵本 ・絵カード ・表現遊び ・頭音遊び ・形、色あつめ (色と形を組み合わせる) ・リズム遊び	・歌 ・絵本 ・表現遊び ・形遊び ・色遊び(混色遊び) ・頭音遊び ・正月遊び ・文章作り

＜グリーンガーデン＞

園内では、季節ごとに様々な植物や野菜を育てています。また、栽培ボランティアの方に月２回程ご協力いただき、子どもたちに栽培する楽しさを教えていただいています。

グリーンガーデンを通し育てる楽しさだけではなく、自分たちで育てた野菜を口にすることで、命を育てる実感をもって欲しいと願っています。また、食育の一環として採れた野菜を、給食やクッキングに取り入れるなど体験することにより、食に対する意識を高め、心と体を育てながら食に興味・関心がもてるよう取り組んでいます。

食育・栽培年間計画表

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
栽培予定	トウモロコシ種まき	おくら苗植え 大葉の苗植え	さつまいもの苗植え	小豆種まき	ほうれん草種まき	春菊種まき にんにく鱗片
クッキング・季節の食育	桜の塩づけ（５才）	ポテトサラダ（４才）	カップ寿司（３才）	ジャムづくり（５才）	とうもろこし皮むき（２才）	ハンバーガー（３才）
	園の桜を塩づけにすることで、旬を感じるとともに日本に昔からある保存方法を知る	旬のじゃがいもを使用しつぶす作業や野菜の型抜きをすることで、食材や調理に興味をもつ	透明のカップに色とりどりの具材を盛り付け友だちと一緒に楽しんで食事をする	園庭でとれたフルーツを自分たちで収穫し、ジャムになるまでの過程を見て楽しむ	皮をむくことで旬の野菜に興味をもつ	自分でパンに挟む具材を選ぶ楽しさを感じるソース作りを体験する
食育計画	・自分たちが食べる御飯の米とぎを毎日行う（ぞう組） ・配膳のマナー（食器の配置の仕方）を知る ・おはしの持ち方・使い方を知る ・おはしコンテストを行う ・献立に使用する果物・野菜を触ったり見たりして興味・関心がもてるようにする ・炊きたてのご飯の匂いを感じてもらうため炊飯器からご飯をよそう					

月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
栽培予定	かぶ種まき 大根種まき	えんどう豆種まき	チューリップ球根	水菜種まき	じゃがいも種芋植え	花の寄せ植え
クッキング・季節の食育	カレーライス（５才）	みそ汁・米とぎ（４才）	マナビーピザ（３才）	デコレーションケーキ（５才）	スイートポテト（２才）	桜のクッキー（４才）
	野菜のむき方や切り方を知るカレーができる工程を見て調理することに興味をもつ 干し柿を作る	だしの取り方を学ぶことで、日本の食文化に興味をもつ 野菜の皮むきの仕方を知る お米のとぎ方を知り、自分で洗った米の美味しさを味わう	調理器具を使い具材を切ったりパンにトマトソースをぬってピザを作る工程を学ぶ	グループで相談し、トッピングを決め、デコレーションをするグループで協力し、ケーキが完成する様子を楽しむ 鏡開きを行う	初めてのクッキングを楽しむ（エプロン・三角巾）自分で成形する楽しさを知る	４月に塩漬けした桜を使って、卒園する年長児へクッキーを作るプレゼントすることで、感謝の気持ちを表現する
食育計画	・自分たちが食べる御飯の米とぎを毎日行う（ぞう組）（きりん組 11 月～） ・配膳のマナーや食器の配置の仕方を知る ・おはしの持ち方・使い方を知る ・おはしコンテストを行う ・献立に使用する果物・野菜を触ったり見たりして興味・関心がもてるようにする ・炊きたてのご飯の匂いを感じてもらうため炊飯器からご飯をよそう ・ホットプレートを使って各クラスで魚が焼ける様子を観察する ・お弁当バイキング					

※栽培で収穫した間引き菜を使用し「手作りふりかけ」として給食で提供します

＜今月のうた＞

日本には、昔から歌い継がれている童謡や、わらべうたなどすばらしい曲がたくさんあります。そんな曲をいつまでも歌い続けて欲しいと思い、毎日保育園で子どもたちとたくさんのうたを歌っていますが、流行の曲ばかりではなく、季節に合う曲を年間で取り上げています。また、各クラスで歌ったり、毎月のおたよりでも紹介したりする等、子どもたちが音楽を通して季節を感じ、曲を覚えられるよう計画を立てております。

保護者の方も是非、年間計画表を見ていただき、お子様と一緒に歌ってみてください。

うた年間計画表　（★は今年度、推薦しているうたです）

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
童　謡	★ちゅうりっぷ ・おはながわらった ★ちょうちょう ・ぶんぶんぶん ・ひらいたひらいた ・春の小川 ・かわいいかくれんぼ	・おつかいありさん ★いちご ★しゃぼん玉 ・ことりのうた ・めだかの学校 ・おかあさん ・ありさんのおはなし	・あめふり ★だから雨ふり ・かたつむり ・かえるのがっしょう ★あめふりくまのこ ・あかいかさ　あおいかさ ・歯をみがきましょう	・アイアイ ・みずあそび ・うみ ・おほしさま ・ｱｲｽｸﾘｰﾑのうた ★南の島のﾊﾒﾊﾒﾊ大王 ・ジャングルポケット	★おばけなんて　ないさ ・とんでったバナナ ★バナナの親子 ・しゃりしゃり　シャーベット ・汽車ポッポ	★とんぼのめがね ・小さい秋みつけた ・赤とんぼ ★虫の声 ・うさぎのダンス
行事のうた	≪入園式≫ ・せんせいと　おともだち ・はじめまして	≪こどもの日≫ ・こいのぼり	≪時の記念日≫ ・とけいのうた ・大きな古時計	≪七夕≫ ★たなばたさま ・きらきら星 ≪すいか割り≫ ・すいかの名産地		≪お月見≫ ・つき
手遊び	みんなでおはよう	なんの花がさいた	動物まねっこ	おほしさまへんしん	タコタイどっち	おせんべやけたかな
体操	オトノナルホウヘ！		あめの日にはあめの歌		マスカット	
みんなのうた	みちになる		にじ		ホ・ホ・ホ	

月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
童　謡	・大きな栗の木の下で ★きのこ ★まっかな秋 ・ゆうやけこやけ ・しょうじょうじのたぬきばやし	・まつぼっくり ・もみじ ★山の音楽家 ・山のワルツ ・いもほりのうた	・ジングルベル ★あわてんぼうのサンタクロース ・赤鼻のトナカイ ★サンタが街にやってきた	★ゆき ・たき火 ・ゆきのこぼうず ・ゆきだるまのチャチャチャ ・ゆきのペンキやさん ★カレンダーマーチ	★ｺﾝｺﾝｸｼｬﾝのうた ・こぎつね ・わすれずに ・北風小僧の寒太郎 ・ごんべさんのあかちゃん ・おすもうくまちゃん	・春よこい ★春がきた ・一年生になったら ・ドキドキドン一年生 ・どこかで春が ★春がきたんだ
行事のうた	≪秋のお散歩≫ ・どんぐりころころ	≪やきいもパーティー≫ ★やきいもｸﾞｰﾁｰﾊﾟｰ	≪クリスマス≫ ・クリスマスソング ≪おもちつき大会≫ ・おもちつき	≪お正月≫ ・お正月 ・たこのうた	≪節分≫ ・豆まき ★鬼のパンツ	≪ひなまつり≫ ・うれしいひなまつり ≪卒園式≫ ・たいせつなおもいで ・ぼくのたからもの
手遊び	さつまいもをほろう	トントンギコギコ	おめでとう	おもちをどうぞ	ゆきだるま	春ですよ春ですね
体操	ジャンケントレイン		クレヨンロケット		ワイワイキッズ	
みんなのうた	デハニ		しあわせはこべるように		ほらはっぴーす	

乳児向け	・いとまき ・むすんでひらいて ・手をたたきましょう ・おもちゃのチャチャチャ ・げんこつ山のたぬきさん	・おすもうくまちゃん ・大きなたいこ ・おんまはみんな ・こぶたぬきつねこ ・はたらくくるま	・バスごっこ ・どんな色がすき ・パンダうさぎコアラ ・動物園のうた ・しあわせなら手をたたこう	・たのしいね ・犬のおまわりさん ・おはなしゆびさん ・おはようクレヨン ・そうだったらいいのにな
幼児向け	・さんぽ ・おはなしゆびさん ・線路はつづくよどこまでも ・そうだったらいいのにな ・おもちゃのチャチャチャ ・手のひらを太陽に	・ドレミのうた ・どんな色がすき ・にじ ・にじのむこうに ・ほら、つながった ・やぎさんゆうびん	・ホ･ホ･ホ ・はたらくくるま ・ぼくのミックスジュース ・にんげんっていいな ・だれにだっておたんじょうび ・おたんじょうびあつめ	・世界中のこどもたちが ・シアワセ ・うたえバンバン ・ケンカのあとは ・ありがとうのうた ・ともだちはいいもんだ

＜ウェルネス体育遊び＞

毎月１回、3.4.5 才児の子どもたちが「ウェルネス体育遊び」を体験しています。各年齢に合わせた運動遊びを指導者と職員とで考え取り組むことにより、身体機能を高めるだけではなく、活動を通して友だちとのかかわりを深めたり、人とかかわる力を育んだり、「こころ」と「からだ」を育てています。

運動遊び年間計画表

	１期(４・５月)	２期(６・７・８・９・月)	３期(１０・１１・１２月)	４期(１・２・３月)
主な活動	まなびっこスポーツデー (体操・サーキット・ かけっこ・リレーなど)	水遊び・柔軟運動	体力作り・ルール遊び 縄とび大会	マラソン・ルール遊び サーキット
内容	まなびっこスポーツデーの各ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑに添った内容	・縄とび ・鬼ごっこなどのルール遊び ・水遊び ・ケンケン ・ボール遊び	・縄とび ・鬼ごっこなどのルール遊び ・マット運動 ・両足ジャンプ ・鉄棒 ・バランス	・縄とび ・鬼ごっこなどのルール遊び ・マット運動 ・マラソン ・リレー ・跳び箱

【注意していただきたいこと】

☆午前中に行いますので、朝ごはんをしっかり食べて参加させてください。怪我や事故の原因になります。
☆お子さんの体調で気になることがあれば、必ず担任にお知らせください。発熱や怪我はもちろんですが、いつもと違う様子がないかしっかり確認し、不参加の場合のみ、担任までお知らせください。

【お願い】

☆幼児組(３～５才児)は基本、全員参加とします。参加できない理由がある場合は、担任までお知らせください。
☆プログラム内容、気候、天候等によって会場が異なります。(園庭・ホール・各クラス)
☆当日の体調や服装等が揃っていなければこちらで判断し、参加させない場合もありますので、ご了承ください。
☆実施日については毎月のおたよりでお知らせします。前日におがスマの配信はしませんので、忘れずご準備ください。

【服装・持ち物】

☆体操服上下・カラーキャップ　　☆水筒
☆運動靴・上靴（サイズが合っているかご確認ください）

<まなびっこミュージアム　～絵画・造形あそび～>

表現や創作活動をテーマに、モノづくりを中心とした体験を「まなびっこミュージアム」として、日々の保育の中に取り入れております。作品を完成させることを目的とするのではなく、低年齢の内から様々な素材を見て、触れて、匂いを嗅いだり、実際に感じた経験を表現したりすることを大切にしたいと思っています。子どもたち自身がたくさんの不思議や発見と出会った時に、自分で考え形にしていく力が育っていくよう、それぞれの年齢や季節等に応じたカリキュラムを年間で作成しています。是非、目を通していただき、ご家庭でも持ち帰った作品を褒めたり、お子様の話に耳を傾けたりしてみてください。

また、クレパスやペン・絵の具等を使用する機会があります。服が汚れることを気にせず伸び伸びと楽しむために、動きやすく汚れても良い服装で登園していただきますようお願いいたします。

まなびっこミュージアム　年間計画表

0・1・2才児

年間テーマ：様々な色や素材に触れながら、表現する楽しさを味わう

	(4・5・6月)	(7・8・9・10・11月)	(12・1・2・3月)
遊び	・色 → ・自然と遊ぼう	・感触 ・アートサイエンス ・自然と遊ぼう（葉っぱの色と形）	・季節と遊ぼう ・立体あそび
内容	・絵本を見る ・なぐりがき ・シール貼り	・片栗粉絵の具 ・色水づくり ・大きな紙に絵を描こう	・葉っぱのプール ・箱であそぼう

3才児

年間テーマ：・自信をもって思いのままに伸び伸びと表現することを楽しむ
・様々な素材や道具に触れながら、正しい使い方を知る

	(4・5・6月)	(7・8・9月)	(10・11・12月)	(1・2・3月)
テーマ	・正しい道具の使い方 → ・アートサイエンス ・色	・アートサイエンス ・感触 ・形	・食べ物 ・立体製作 ・秋・冬の自然	・アートサイエンス ・伝統行事制作 ・リユース
内容	・シャボン玉あそび ・線や模様を描こう （クレパス・色鉛筆）	・色水作り ・スライム作り ・スタンプあそび	・大きな食べ物を作ろう （ハサミ・絵の具） ・オーナメント作り	・音の不思議 ・絵の具 ・廃材製作

4才児

年間テーマ：・様々な素材や道具に触れながら、自分のイメージを形にすることを喜ぶ
・経験を通してイメージを豊かにし、自分らしい方法で伸び伸びと表現する

	(4・5・6月)	(7・8・9月)	(10・11・12月)	(1・2・3月)
テーマ	・正しい道具の使い方 → ・色・形 ・平面製作	・形 → ・アートサイエンス ・感触	・自然・生き物 ・立体製作	・アートサイエンス ・小さな箱を作ろう ・リユース
内容	・顔を描こう ・手型デコレーション （絵の具）	・スタンプあそび → ・色水作り ・スライム作り	・動物の模様を描こう ・オーナメント作り	・氷を作ろう ・木工製作 ・廃材を使ってあそぼう

5才児

年間テーマ：・様々な素材や仕組みに触れ、発見や不思議に出会う楽しさを味わう
・イメージを膨らませ、β 表現することを通して豊かな感性をもつ

	(4・5・6月)	(7・8・9月)	(10・11・12月)	(1・2・3月)
テーマ	・正しい道具の使い方 → ・創作絵本テーマの表現 ・春の自然 ・形と色 ・どうなってるの？ →	・アートサイエンス ・感触 ・色	・すきノート → ・秋の自然 ・どんな音？ ・立体製作	・伝統行事製作 ・リユース ・ありがとうのことば
内容	・音の不思議 → ・顔探し ・形をなぞる ・分解して中を見よう →	・絵の具屋さん ・染めもの ・スライム	・コラージュ（はさみ） → ・オーナメント作り ・効果音を作ろう ・オーナメント作り	・コマ回し大会 ・キーホルダー製作 ・手紙をかこう

令和６年度　(実施)

《 子育て支援事業 》

	事　業　名	
・	一時保育	随時受け入れ
・	園庭開放、乳幼児子育て応援事業 (ハッピーmanabii manabii　マルシェ manabii　キッチン manabii　ガーデン　等) ※新分園で地域交流等を行う	・園庭開放　(毎週水曜日) ・お誕生日会(2ヶ月に１回) ・各種イベント(6・8・12・2月) ・料理教室(6・8・11月) ・交通安全教室(垂水警察署) ・クリスマスパーティー　　等

《 職員研修 》

	事　業　名		
・	キャリアアップ研修	リーダー的役割の職務にあたる職員を対象に各分野ごとに受講し、専門性の向上を図る	
・	AED 研修	心肺蘇生法や嘔吐物処理方法を学び、共通理解を深める	
・	嘔吐物処理方法		
・	SIDS(乳幼児突然死症候群) 緊急時対応研修	SIDS の予防対処策として活用している「すやすや　うおっち」の操作確認や 緊急時の対応について情報の共有を行う	
・	学びの会(園内研修)	・外部講師による研修	園内において自分の知識や能力を磨いたり、仕事の成果を向上させたりするような機会を設け、自主的に参加する
		・オンライン研修	個人の希望する研修を受講し、自己研鑽に努める
		・保育ステップアップ	各クラスの保育体験や見学を行い、保育の見直しや改善、自らのスキルアップに努める
		・チーム保育の充実　等	各チームごとの話し合いを通して、分野ごとの専門性を高め、チーム保育に役立てる

《　地域交流　》

	事　業　名	
・	保育交流 (公立保育所・私立保育園・認定こども園)	年　１　回
・	老人施設交流(ディアージュ神戸)	年　１　回　(　延期　)
・	実習生ボランティア受け入れ (保育養成校・大学・短大・専門学校)	・神戸女子大学、短期大学 ・関西学院大学・親和女子大学 ・神戸常盤大学　(こども教育学科・口腔保健学科) ・神戸教育短期大学 ・甲南女子大学 ・兵庫大学短期大学 ・神戸元町こども専門学校(保育実習・ﾁｬﾚﾝｼﾞ実習)
・	子どもの発達と保育(舞子高校生保育体験)	年　１　回
・	トライやる(中学生職場体験) 多聞東中学校・本多聞中学校	年　１　回
・	ワークキャンプ(中高生福祉体験)	年　１　回(1期～3期)
・	幼児とのふれあい体験学習 (多聞東中学生・本多聞中学生保育体験)	年　２　回

《 園児・職員健康診断 》

	健　診　名	担当医	日　時
・	内科健診(年２回)	おぎの小児科	６月６日(木)　・　９月５日(木)
・	歯科健診 (年１回、4.5 才児のみ年２回)	木下歯科	５月 16 日(木)　・　10 月 17 日(木)
・	耳鼻咽喉科健診 (4.5 才児のみ年１回)	西本耳鼻咽喉科	10 月 22 日(火)
・	眼科健診(4.5 才児のみ年１回)	森松眼科	１月 28 日(火)
・	尿検査(全園児)		６月 21 日(木)・６月 22 日(金)・７月 12 日(金)
・	フッ化物洗口(4.5 才児のみ)		週２回　(火・金)
・	職員健康診断	順天厚生事業団	６月 28 日(金)

《 会　議 》

	会　議　名	回数	参加職員
・	職員会議	月１回	園長・副園長・リーダー職員(保育教諭・栄養士)
・	事務所会議	月２回	A:園長・事務長・副園長・事務主任 B:園長・事務長・副園長・主幹保育教諭・副主幹保育教諭 C:園長・事務長・副園長・副主幹保育教諭・リーダー職員
・	給食会議	月１回	園長・副園長・保育教諭(乳児・幼児)・栄養士
・	リーダー会議	月１回	園長・副園長・正規職員(保育教諭・栄養士・調理師)
・	パート会議	月 1.2 回	主幹保育教諭・副主幹保育教諭・パート職員
・	ケース会議	月 1.2 回	園長・副園長・該当クラス職員(正規・パート)
・	チーム会議	年２回	園長・副園長・各チームメンバー

《 訓　練 》

	訓　練　名	回数	内　容
・	避難訓練	月１回	火災・地震等の自然災害に備えた訓練
・	防犯訓練	年３回	保育中における不審者の侵入に備えた訓練
・	緊急事態発生訓練	月１回	SIDS や誤飲・誤食、ケガ等に備えた訓練